

年度	2023
编号	

山东省艺术科学重点课题申报书

课题名称:政治定向, 诚信为本, 四轮驱动, 全环境育人语境下的廉洁文化教育探索实践

学科分类:综合研究

承担单位(盖章):山东交通学院

课题负责人:程伟渊

山东省艺术科学重点课题评审办公室

课题名称		政治定向，诚信为本，四轮驱动，全环境育人语境下的廉洁文化教育探索实践					
学科分类		综合研究					
课题负责人	姓名	程伟渊	出生年月	1970-09-08	职务职称	纪委副书记-副教授	
	工作单位	山东交通学院					
	联系电话	80686736	手机	13791073280			
	成果形态	研究报告		计划完成时间	2024-12-31		
	联系地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号					
	简历	1994年7月参加工作，主编、参编教材15部；公开发表包括3篇SCI检索论文在内的学术论文20多篇；多次立项省艺术科学重点课题，主持、参与十几项课题，曾获省软科学课题二等奖。					
课题组成员	姓名	单位	职务职称	简历			
	王先亮	山东交通学院	讲师	哲学博士，研究领域为高校思想政治教育、中华优秀传统文化。主持完成市厅级课题2项，完成校级课题2项，参与省级、市厅级、校级课题6项，出版专著3部，发表学术论文8篇，其中cssci论文2篇。			
	刘尚旺	济南市长清区纪委监委	三级调研员	2018年起从事廉洁文化教育工作，先后任区纪委监委宣传部副调研员（主持工作两年）、三级调研员兼任区廉政教育中心负责人。指导参与了长清区高校的廉洁文化教育探索实践。			
	贾峰	济南长清大学城纪检监察工委	职员	硕士，先后参与了长清大学城纪检监察协作联盟组建、长清区廉洁文化地图制作工作，拟定《联盟章程》《大学城廉洁文化建设实施方案》，促进廉洁文化校地共建，打造“廉洁清风大学城”品牌等工作。			
	王守宝	山东交通学院	科长-讲师	硕士，长期从事廉洁文化建设。主持校级课题2项，参与省级、市厅级课题5项，出版专著1部，发表学术论文6篇。			

计划
进度
及
阶
段
性
目
标

2023.04-2023.05, 进行高校廉洁文化教育调研, 收集整理资料;
2023.06-2023.07, 结合调研情况和文献分析, 形成高校廉洁文化教育存在的不足;
2023.05-2023.08, 进行全环境育人语境下的廉洁文化教育框架设计;
2023.08-2023.12, 深入挖掘诚信精神, 深化诚信文化与廉洁文化融合贯通;
2023.12-2024.06, 制定“六个一”工程实施方案, 开展全环境育人语境下的廉洁文化教育系列活动;
2024.07-2024.10, 整合校地、校企、校校、校内资源, 通过媒体、课堂、社会实践等途径协同开展廉洁文化教育;
2024.10-2024.11, 全环境育人语境下的廉洁文化教育实践分析;
2024.11-2024.12, 总结全环境育人语境下的廉洁文化教育模式, 撰写研究报告, 申请结题。

课题设计论证：

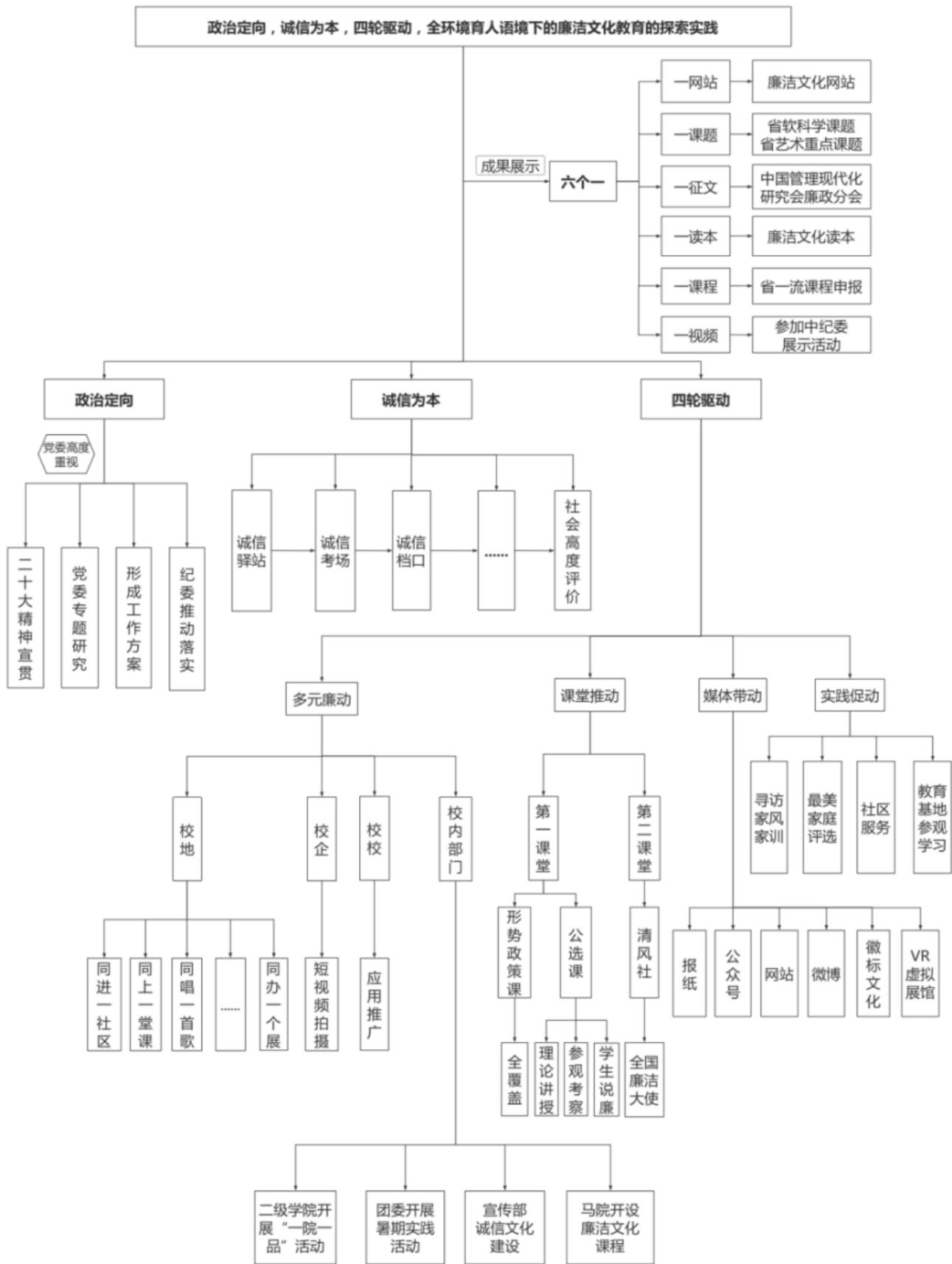
- 1， 研究内容， 目的及意义。
- 2， 国内外研究现状及发展趋势。
- 3， 研究的主要思路， 重要观点， 创新程度及其应用价值。

1、研究内容、目的及意义

1.1研究内容

近年来，国家高度重视廉洁文化建设，并不断出台相应政策推动廉洁文化教育。高校作为新时代廉洁文化建设的重要阵地和骨干力量，逐步加强廉洁文化教育是立德树人根本任务的内在要求。高校要实现立德树人就要使道德成为育人的核心和根本，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。高校廉洁文化教育虽然取得了很大进步，但仍存在政治定位不准确、文化融合不充分、协同机制不完善的问题。

为进一步探索实践做好全环境育人语境下的新时代廉洁文化教育，全面提升廉洁文化教育成效，结合高校实际及山东交通学院的特点，将政治定向、廉洁文化融合、协同育人融入到实施“六个一”工程中，进一步明确内涵、坚定政治方向，进一步坚定廉洁底色、巩固诚信品牌，进一步多元配合、协同育人，让廉洁文化教育全方位浸润高校每个领域，形成全环境育人语境下的新时代廉洁文化教育新模式。本课题研究内容如下图所示。



课题的申报和实施，是以党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧抓住“加强新时代廉洁文化建设”的重要机遇期，把廉洁文化教育作为高校落实立德树人根本任务的重要抓手和载体，推动健全“全面从严治党体系”，培养更多具有廉洁意识，乐于和勇于投身于交通事业的应用型人才。

如何强化诚信文化和廉洁文化的充分融合，发挥多元协同育人的优势是本课题研究实施的重点和难点。廉洁文化教育效果的提升，一方面离不开新时代廉洁文化建设的熏陶，另一方面也是校内外各方协同育人的成果之一。本课题通过深化诚信精神、拓展诚信实践、扩大社会影响、促进诚廉融合来贯通诚信品牌建设与廉洁文化教育的通路；通过课堂推动、媒体带动、实践行动、多元联动打好组合拳，形成协同育人机制；通过实施“六个一”工程（廉洁文化网站、廉洁课题、廉洁征文、廉洁读本、廉洁课程、廉洁视频），构建全环境育人语境下的廉洁文化教育新模式。

1.2 研究目的

廉洁文化教育是新时代廉洁文化建设的重要形式。2022年，中共中央办公厅印发了《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》，要求各地区各部门推动新时代廉洁文化建设深入开展。党的二十大报告中，习近平总书记再次强调加强新时代廉洁文化建设。高校落实立德树人根本任务，培养堪当民族复兴重任的时代新人，廉洁文化教育是不可缺少的重要内容。作为新时代廉洁文化教育的重要力量，高校拥有显著的人才优势，有义务也有能力做好廉洁文化教育。廉洁文化教育，对净化校园育人环境，更好地育人、培养人具有重要的导向、熏陶、凝聚、约束、监督、提升、实践功能。当前，廉洁文化教育仍在政治定位不准确、文化融合不充分、协同机制不完善方面存在不足，需要在探索实践中加以解决。

随着社会的快速发展和不良思想的侵蚀，大学生思想越来越活跃，带来了一些不容忽视的负面问题。一些学生的主体意识急剧膨胀，极端利己主义、拜金主义、功利主义和享乐观念滋生，造成学生不同程度的存在政治信仰迷茫、价值观念错位、诚信意识缺乏等问题。

近年来，高校违纪违法案件频频发生，学术腐败呈现多发态势，这个向来被人们视为一片“净土”的地方也成为腐败现象新的高发区。随着高校的规模扩张，高校建设和管理中经济活动往来越来越频繁，社会上的不良风气不断影响高校校园。拜金主义、享乐主义、极端个人主义在一些人身上泛滥，出现了剽窃抄袭他人成果，招生勒索钱财，购教材设备索取巨额回扣，盗取贩卖考题试卷，学术评奖、职称评审弄虚作假，巧立名目乱收费。在建设工程领域，腐败案件也时有发生。尽管反腐败力度越来越大，一些不正之风和腐败现象还是纠而复生，甚至愈演愈烈。

在高校全面从严治党向纵深推进的背景下，如何构建全环境育人语境下的廉洁文化教育新模式，培养一大批堪当民族复兴重任的时代新人是高校面临的现实问题。

1.3 研究意义

高校培养堪当民族复兴重任的时代新人离不开立德树人，离不开廉洁文化教育的探索实践。本课题的研究对丰富高校思政教育研究内容、推进廉洁文化教育高质量发展、深化“三不”一体推进具有重要的理论与现实意义。

（1）提高学界对廉洁文化教育的关注度，丰富高校思政教育研究内容。本课题有助于进一步落实立德树人的根本任务，培养坚定不移听党话、跟党走的时代新人。

（2）推进廉洁文化教育高质量发展。本课题极大的拓展了廉洁文化教育的宽度、广度和深度，扩充了廉洁文化教育内容，具有重要的推广应用价值。

（3）深化“三不”一体推进。本课题通过廉洁文化教育引导青少年扣好人生“第一粒扣子”，对推进“不敢腐、不能腐、不想腐”具有鲜明的指导意义。

2、国内外研究现状及发展趋势

2.1 国内外研究现状

国内研究现状

近年来，国家重视大学生的廉洁文化教育，部分学者和教育者对此研究也越来越多。以廉洁文化为关

关键词进行检索，共发表文章 4379 篇，硕博论文共检索到 184 篇，期刊共检索到 3224 篇，研究内容均是以廉洁观和廉洁教育为主；以“大学生思想政治教育”为主题，检索到硕博论文 3863 篇，检索期刊 40807 篇，交叉检索“廉洁文化”和“大学生思想政治教育”，共检索文章 49 篇，大多以高校廉洁文化教育为主，从 2007-2020 年呈波动上升的趋势，2016 年间发表相关论文数最高；除此之外，在主题分布中“廉洁教育”主题所占比例最大，文章发表数量从 2000-2020 年呈平稳上升趋势。

在目前的学术研究中，学者们从不同角度阐述廉洁文化教育的重要性。孙立军认为大学生廉洁教育是实现我国高等教育培养目标的需要，廉洁文化教育的开展，是事关我国高等教育“培养什么人”“怎样培养人”的根本问题。张欣和张广慧认为大学廉洁文化教育有利于治理学术权力腐败，促进学术的健康发展。金福尧认为加强高校廉洁文化教育，是人才培养的内在要求，是实现高校科学发展、持续发展、和谐发展的重要保障。国内学者积极探索廉洁文化教育的途径，根据各校实际，提出了一些方式方法。何悦和张清学认为应该充分发挥思想政治理论课作用，加强廉洁理论教育。夏拥军等人认为应加强协同，通过多部门多途径协同发展，推动廉洁文化融入大学生思想政治教育。李红权等人认为需要从惩治和预防腐败体系建设的高度规划大学生廉洁教育、构建大学生廉洁教育工程、完善大学生廉洁教育教学体系、建立大学生廉洁教育的长效机制，从而提高大学生廉洁教育的实效。

综上所述，国内学者关于大学生廉洁文化教育研究成果，为本论文研究提供了丰富的资料参考和理论启迪，但研究主要注重理论性，解决实际问题的研究较少，缺少一定的针对性。总的来说，我国大学生廉洁教育还处在起步阶段，积极学习、探索新思路来指导大学生廉洁教育。

国外研究现状

西方国家重视廉洁意识教育，突出青少年群体的可塑性和反腐倡廉的重要性。国外大学以完善的法律体系为保障，以多样的形式为载体，以良好的道德环境为依托，多角度开展廉洁教育。国外在大学生廉洁文化教育的课程设置中比较注重理论教学，学生廉洁教育结合了社会学、心理学等学科，并作为理论支撑，通过教材和课程的建设，达到了有效的教育效果。国外通过制定与自身国家统治制度与实际国情相符合的管理制度，来推动本国大学生廉洁文化教育更加系统化与规范化，端正学术氛围，形成优良学风。国外借助多样化的载体，贯彻惩防并举的理念，形成严密的反腐网络。德国在宗教仪式活动加入廉洁文化元素，使大学生在宗教仪式活动中接受廉洁文化知识的洗礼，并通过信徒的坚定信仰引导大学生形成廉洁品质。哥伦比亚为提高高校学者、学生的伦理道德水平，开展名为“椅子计划”的廉洁教育计划；柬埔寨在开设的语言课程和经济学课程中加入廉洁文化知识，以此来对大学生进行廉洁文化教育；新加坡通过形成领导以身作则、健全反腐法制和建立反腐机构等方式来对大学生进行廉洁文化教育。

综上所述，国外在大学生廉洁文化教育方面进行了一定的研究，创立出一些方式方法，但注重发挥宗教、政府主导等方法，注重引导与预防，缺乏一定的理论支持，侧重对个体的教育影响性。我们应借鉴其他国家青少年廉洁教育的成熟经验，结合国内教育实际，探将理论应用于实践，助推我国的廉洁教育理论与实践更加深层次的研究和探索。

2.2 廉洁文化教育发展趋势

廉洁文化教育经过发展，呈现出各具特色、协调共进、蓬勃发展的良好态势，发展趋势是“三个进一步增强”：

(1) 廉洁文化教育的引领和辐射作用进一步增强。加强廉洁文化教育必将促进高校进一步探索廉洁文化教育的一般规律，不断发展中国特色的廉洁思想、廉洁理论，以廉洁文化的理论研究成果指导社会廉洁文化教育，引领社会廉洁文化教育向健康方向发展。伴随着成千上万的大学生源源不断地走向社会，奔向祖国四面八方，也把内化于心的廉洁精神和价值观念扩散和渗透到社会，促进廉洁文化教育的发展。

(2) 廉洁文化教育的传承性和开放性进一步增强。高校在长期的廉洁文化教育实践中，形成了被大学人所认同的作风、传统、观念、行为准则、交往方式等共同的价值观念。这些价值观念和优良传统一旦形成就会被历史地传承下去，形成群体共同的行为准则。高校师生在同社会的接触中，把高校廉洁文化教育中蕴含的廉洁精神内化为自己的思想意识，融化于社会中。同时，又从社会廉洁文化教育中汲取营养，不断丰富和发展高校廉洁文化的内涵，促进高校廉洁文化教育的不断发展。

(3) 廉洁文化教育的实践性进一步增强。高校廉洁文化教育的目的在于弘扬一种精神、一种理念，并使其内化为一种大学人的行为准则和道德观念，进而在实践中能自觉地表现出廉洁修身的行为。高校通过扩大廉洁文化教育的影响力，使廉洁成为一种行为习惯，成为一种文化自觉，具体落实到学习、工作和生活实践中。

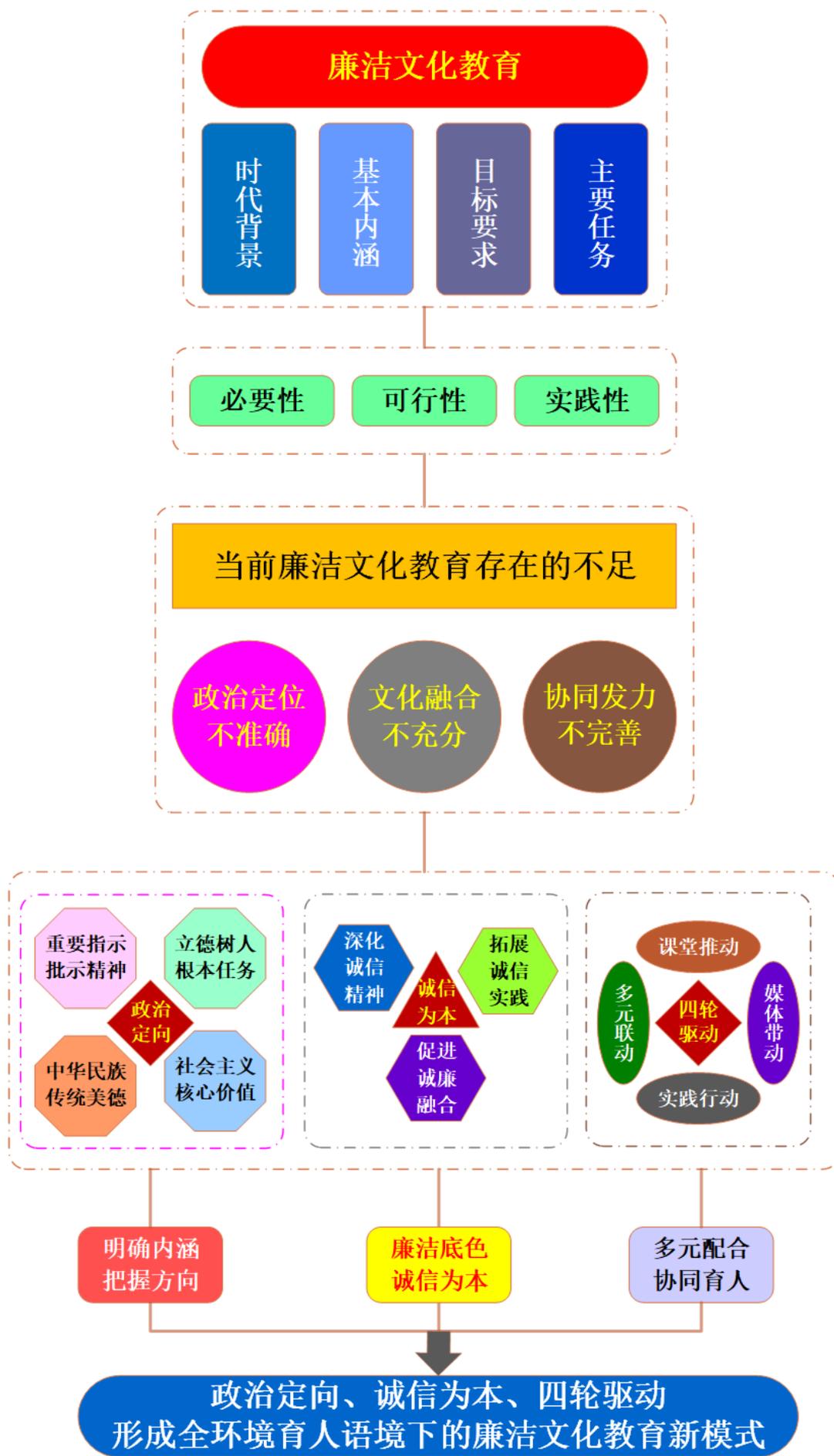
3、研究的主要思路、重要观点、创新程度及其应用价值

3.1 研究的主要思路、重要观点

主要思路

从廉洁文化教育入手，通过阐述新时代廉洁文化教育的时代背景、基本内涵、目标要求和主要任务，提出开展廉洁文化教育的必要性、可行性和实践性。梳理回顾近年来高校廉洁文化教育的情况，在政治定位不准确、文化融合不充分、协同机制不完善方面还存在不足。针对存在的不足，分别从政治定向、诚信为本、四轮驱动三个角度进行研究，形成全环境育人语境下的新时代廉洁文化教育新模式。主要研究思路如下图所示。

全环境育人语境下的廉洁文化教育模式构建



重要观点

(1) 高校内部出现的腐败问题，在社会上产生的恶劣影响，将比其他领域更容易摧毁一个社会的良心，玷污社会的未来。大学生群体是我国党政干部人才的主要来源。大学生的整体廉洁素质将决定未来我们国家党政管理干部队伍的整体素质。因此，高校廉洁文化教育是一项极为重要的工作，关系到青少年走出校园、走向工作岗位的健康成长。

(2) 讲好发生在身边的故事，更容易引起人们的共鸣。要深入挖掘具有特色的廉洁文化元素，将其有机融入廉洁文化教育内容。立足身边人身边事，围绕重大事件、重大项目、重大决策、重大成就背后的纪律故事，讲好正风反腐故事。

(3) 新时代廉洁文化教育，要历史联系实际、理论联系实际、国内联系国外、传统联系现代，使思想政治教育更加与时俱进。通过理论研究、探索实践，形成“扎根齐鲁大地、传承红色基因、多元协同育人”的特色，全面提升高校廉洁文化教育质量。

3.2 创新之处

(1) 研究角度创新。通过对廉洁文化教育内容的研究，有针对性地把诚信精神、诚信实践与诚信品牌建设的相应内容与廉洁文化教育内容相结合，提出诚信文化与廉洁文化融入的新角度，切实增强廉洁文化教育的实效性。

(2) 研究内容创新。本课题从高校的角度，提出把政治定向、诚信品牌和协同育人具体内容融入廉洁文化教育当中的路径，通过把握政治方向，诚信文化与廉洁文化深度融合，多元协同育人，来构建全环境育人语境下的廉洁文化教育模式，使研究内容更具针对性和现实性。

(3) 研究成果创新。本课题研究成果为“六个一”，全面展现了廉洁文化教育成果的多样化。全环境育人语境下的廉洁文化教育模式适合在其他高校推广应用，研究成果具有很强的可操作性和可执行性。

3.3 应用价值

本课题初步实施范围为山东交通学院。取得经验后，通过中国管理现代化研究会廉政分会和全国大学生廉洁社团在线，推广到山东省70所本科高校，也可以为其它高校校园文化建设提供借鉴和参考。预期的社会效益为：

(1) 打造“六个一”工程，提高廉洁文化教育影响力。

通过廉洁文化网站宣传廉洁文化教育动态；申报课题，总结廉洁文化教育探索实践经验；参加征文比赛，推广山东交通学院典型经验；编写廉洁文化读本，强化文化教育；申报一流课程，注重提升廉洁课程质量。

(2) 打造全环境育人语境下的廉洁文化教育新模式。

依托多边联动平台，建设廉洁文化教育资源，组织学生开展形式多样、内容丰富的廉洁文化教育活动，充分运用新媒体宣传活动成效，走出学校、走向社会挖掘廉洁文化元素。

2023 0327913

科研管理部门意见	<p>单位（公章） 单位负责人： 年 月 日</p>  
申报单位意见	<p>单位（公章） 单位负责人： 年 月 日</p>  
学科评审组意见	<p>年 月 日</p>
山东省艺术科学重点课题评审办公室意见	<p>年 月 日</p>